

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

1. Írásbeli beszámoltatás – [Pedagógiai program](#)

FORMÁI	DEFINÍCIÓJA	RENDEJE	KORLÁTAI	ÉRTÉKELÉSBEN BETÖLTÖTT SZEREPE
Röpdolgozat	Kb. 5-10 perces időtartamú, egy témakör meghatározott részének írásbeli számonkérése, írásbeli felelet.	Bejelentés nélkül, általában tanóra elején, külön lagra vagy füzetbe történik (szóbeli felelet része is lehet).	<ul style="list-style-type: none"> • csak megtanított ismeretekre korlátozódhat • nem lehet fegyelmező jellegű • azonos arányú legyen a szóbeli számonkéréssel • mindennapos rendszerességgel ne forduljon elő • naponta legfeljebb két tárgyból íratható 	Mindig értékelésre kerül, ill. osztályzatot kap érte, szóbeli felelettel azonos mértékben vegyük figyelembe a félévi, ill. az év végi értékelésben.
Témazáró dolgozat	Ellenőrző, értékelő mérés, nagyobb témakörök végén vagy több témakör együttes zárásakor kerül rá sor. Egész tanórán írható.	Előzze meg mindig az ismereteket összefoglaló, rendszerező óra, esetleg tájékoztató felmérés! Erre a célra használt dolgozatfüzetbe vagy külön feladatlagra írják. Előre be kell jelenteni.	Csak megtanított ismeretekre és az adott tárgy tantervébe előírt követelményekre korlátozódhat!	A tanulók tudásának szóveges, ill. osztályzatokkal történő értékelésére szolgál. A tanulók félévi, ill. év végi értékelésénél nagy súllyal szerepel. A teljesítmény, ill. a képesség szerinti csoportbontás alapjául szolgál.
Diagnosztikai mérés	A témakörhöz tartozó tananyag elsajátítási szintjének mérésére szolgál, megmutatja a tanuló tudásszintjét, mire képes, honnan folytatható a fejlesztése, esetleg mit kell pótolnunk.	Tanév elején vagy tanév végén vagy egyes tananyagrészek megkezdése előtt végezzük. Külön lapon, feladatlapon történik az írása.	Csak megtanított ismeretekre és az adott tárgy tantervébe előírt követelményekre korlátozódhat!	A tanulók tudásának mérésére szolgál, tájékoztató jellegű, csak százalékos teljesítmény mutatható ki, nem osztályozható!

Házi dolgozatok	A tananyag elmélyítését szolgáló, esetleg kutatómunkát igénylő dolgozatok, fogalmazások, ismeretterjesztő munkák.	Az adott tantárgy tanterve szerint szükséges gyakorisággal, külön lapon, kartonon, elektronikus formában készül.	Egyik óráról a másikra nem adható, több nap vagy hét álljon a tanulók rendelkezésére!	Értékelésre kerül mindig. Az értékelésben átlagos súllyal vesszük figyelembe.
-----------------	---	--	---	---

2. Szóbeli beszámoltatás – [Pedagógiai program](#)

FORMÁI	DEFINIÓJA	RENDJE	KORLÁTAI	ÉRTÉKELÉSBEN BETÖLTÖTT SZEREPE
Szóbeli felelet	Kb. 5 perces időtartamú. Egy tananyag szóbeli számonkérése.	Bejelentés nélkül, általában a tanóra elején történik.	<ul style="list-style-type: none"> • Csak megtanított ismeretekre korlátozódhat. • Nem lehet fegyelmező jellegű. • Felső tagozaton, adott tantárgyaknál, minden tanulóra kerüljön sor félévente legalább egyszer. 	Mindig értékelésre kerül. A tanuló osztályzatot kap érte. Az értékelésnél átlagos súllyal vesszük figyelembe.
Kiselőadás	Kb. 5 perces időtartamú. Egy előre meghatározott téma szóbeli előadása, lehet saját készítésű prezentáció előadása is	Előre meghatározott időben, óra elején, közben vagy végén történik.	Előre kijelölt témára korlátozódhat. Otthoni felkészülés szükséges hozzá.	Általában értékeljük – minőségének, terjedelmének megfelelően – kisjeggyel, osztályzattal, pontozással.

3. Házi feladatok – [Pedagógiai program](#)

FORMÁI	DEFINÍCIÓJA	RENDJE	KORLÁTAI	ÉRTÉKELÉSBEN BETÖLTÖTT SZEREPE
Írásbeli	Füzetben, feladatlapon elvégzendő írásban megoldandó feladatok.	Tantárgyaktól függően, óráról órára rendszeres.	Csak a tanórai tananyag begyakorlására szolgál. Figyelembe veszi a tanulók életkori sajátosságait.	A házi feladat elkészítés rendszeres elhanyagolása, szaktanári figyelmeztetést és elégtelen osztályzatot vonhat maga után. A tanuló szorgalmának értékelésekor nagy súllyal kell figyelembe venni.
Szóbeli	Hangos olvasás. Memoriterek, versek, rövid szövegek, szabályok, szavak, kifejezések (idegen nyelvnél), megszerzett ismeretek szóban történő visszaadása.	Tantárgyaktól függően, óráról órára rendszeres.	Csak a tanórai tananyag begyakorlására szolgál. Figyelembe veszi a tanulók életkori sajátosságait.	Az ellenőrzés során az ötfokú osztályzattal értékeljük, az értékelés fontos része.

Egy átlagos képességű gyermeknek a házi feladatok elkészítését az alábbi időtartamok alatt kell elvégezni:

- 1.-2. osztály: 30 perc
- 3.-4. osztály: 60 perc
- 5.-6. osztály: 90 perc
- 7.-8. osztály: 120 perc