

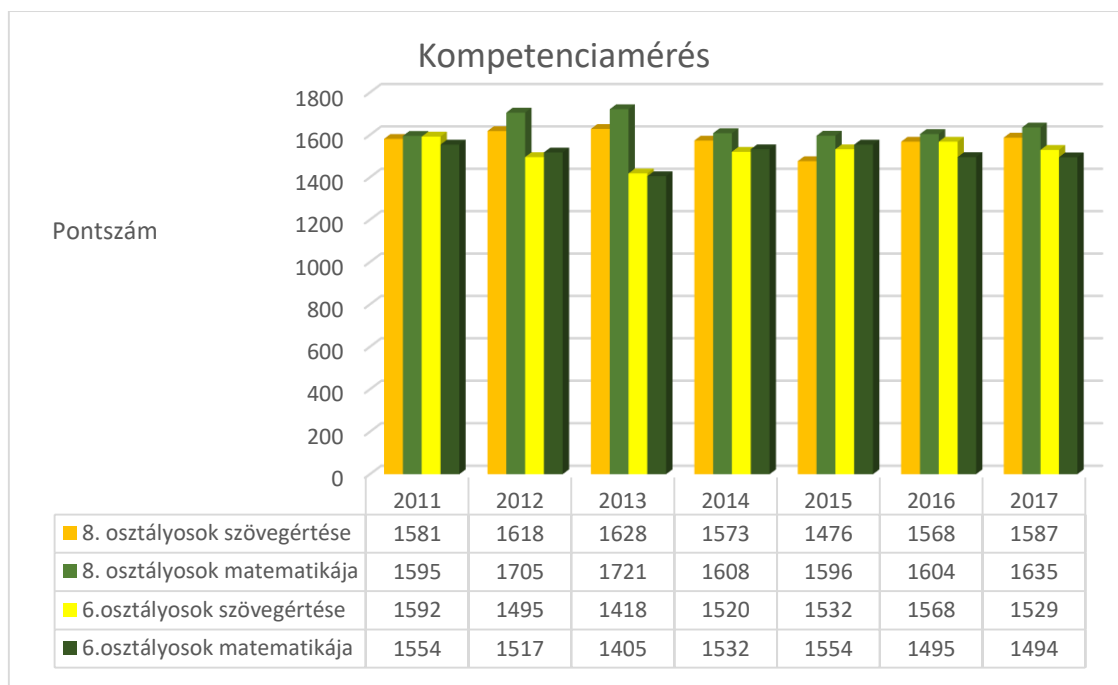
Kompetenciamérések eredményei a Mátyás Király Általános Iskolában 2010-2017

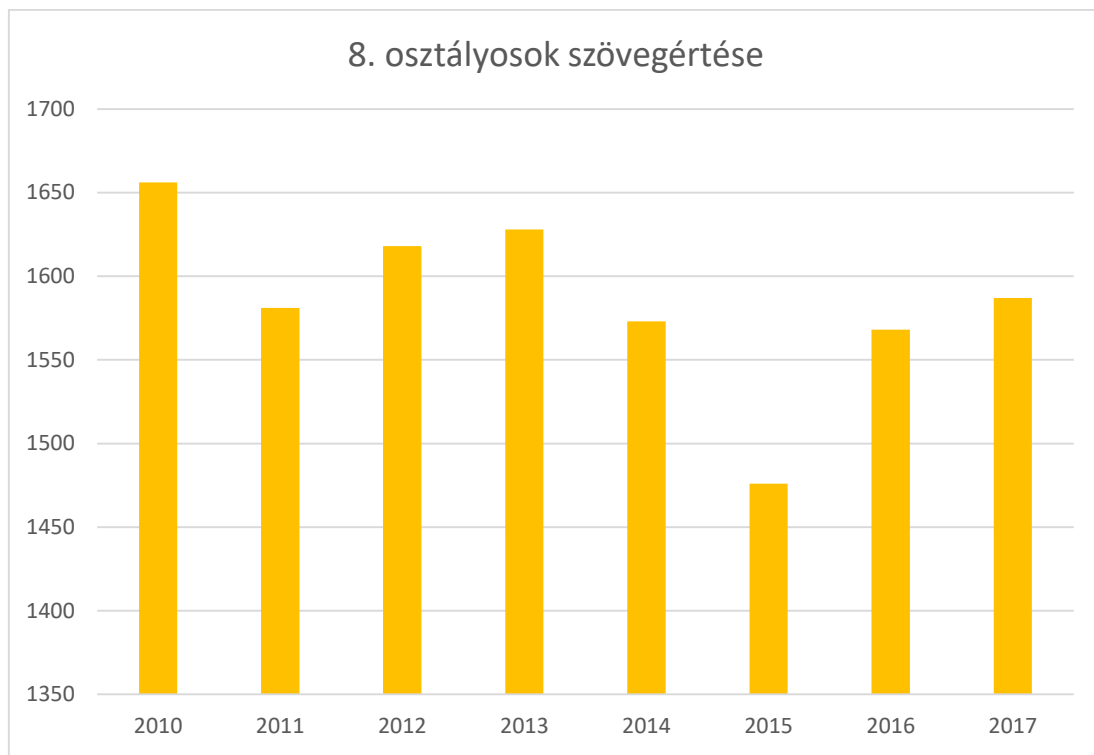
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Szövegértés 8. o.	☹️	☹️	☹️	😊	☹️	☹️	😊	😊
1656	1581	1618	1628	1573	1476	1568	1587	
Szövegértés 6. o.	☹️	😊	☹️	☹️	😊	😊	😊	☹️
1544	1592	1495	1418	1520	1532	1561	1529	
Matematika 8. o.	☹️	☹️	😊	😊	☹️	☹️	😊	😊
1645	1595	1705	1721	1608	1596	1604	1635	
Matematika 6. o.	☹️	😊	☹️	☹️	😊	☹️	☹️	☹️
1502	1554	1517	1405	1612	1554	1495	1494	

☹️ nem tér el a várható eredménytől

😊 a várható eredménynél magasabb

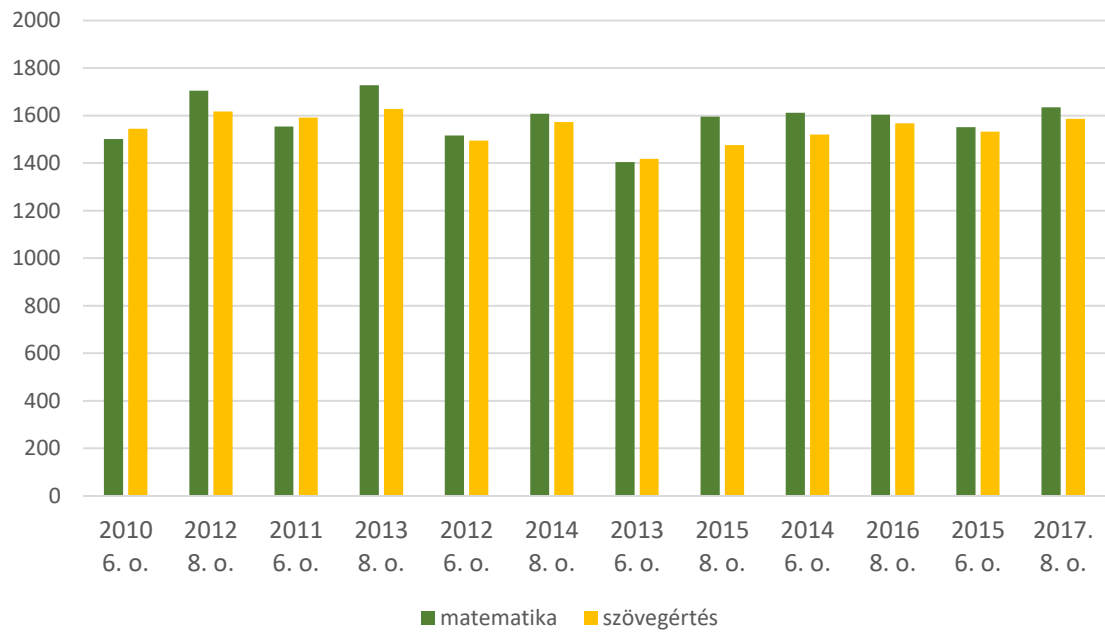
☹️ a várható eredménynél gyengébb







Ugyanannak az osztálynak a 6. és a 8. osztályos kompetenciájának mérési eredménye



Az iskolai eredmények összehasonlítása az országos és a budapesti eredményekkel

2014.

<i>osztály</i>	<i>iskolánk eredménye</i>	<i>országos eredmény</i>	<i>budapesti eredmény</i>
Szövegértés			
6. o.	1418 😞 😞	1497	1566
8. o.	1628 😊 😊	1555	1603
Matematika			
6. o.	1405 😞 😞	1489	1548
8. o.	1721 😊 😊	1620	1669

2015.

<i>osztály</i>	<i>iskolánk eredménye</i>	<i>országos eredmény</i>	<i>budapesti eredménye</i>
Szövegértés			
6. o.	1532 😊 😞	1488	1547
8. o.	1476 😞 😞	1567	1611
Matematika			
6. o.	1554 😊 😊	1497	1546
8. o.	1596 😞 😞	1618	1662

2016.

<i>osztály</i>	<i>iskolánk eredménye</i>	<i>országos eredmény</i>	<i>budapesti eredménye</i>
Szövegértés			
6. o.	1561 😊 😊	1494	1565
8. o.	1568 😊 😞	1568	1616
Matematika			
6. o.	1495 😊 😞	1486	1544
8. o.	1604 😊 😞	1597	1638

2017.

<i>osztály</i>	<i>iskolánk eredménye</i>	<i>országos eredmény</i>	<i>budapesti eredménye</i>
Szövegértés			
6. o.	1529 😊 😞	1503	1568
8. o.	1587 😊 😞	1571	1616
Matematika			
6. o.	1494 😊 😞	1497	1561
8. o.	1635 😊 😞	1612	1666

Nyolcadik osztályos tanulóink közül matematikából mindenki jobban teljesített az első szintnél. A tanulók 83%-a a 2. 3. 4. képességszintben van. 7 tanuló (17%) az 5. képességszintet is teljesítette. Szomorú, hogy 6. és 7. képességszintet elért tanulóink nincs. Szövegértésnél nincs 3. képességszint alatti teljesítmény. Jól látható a táblázatokban és a diagramon, hogy problémamegoldó képességük javult. Szövegértésből tanulóink 90%-a a 3. 4. 5. képességszintet éri el. Öröndetes, hogy egy-egy tanuló eléri a 6. és 7. képességszintet is.

Matematikából a hatodik osztályosok 83%-a a 2. 3. 4. képességszintet teljesítették. Sajnálatos, hogy az 5. képességszintet csak ketten érték el, a 6. és 7. képességszintet senki nem teljesítette. A második képességszint alatt öt tanuló (11%) teljesített. Szövegértésből a diákok 88%-a teljesítette a 2. 3. 4. 5. képességszintet. A 6. képességszintet a tanulók 11%-a (5 tanuló érte el). Arra törekszünk, hogy szisztematikusan készüljünk matematika, magyar és osztályfőnöki órákon a kompetenciamérésekre. A szövegértési és matematikai kompetenciát alsóban alapozzuk meg olvasás, írás, fogalmazás és matematika órákon. A készségeket és képességeket fejlesztjük tovább a felsőbb évfolyamokon. Szövegértéssel foglalkozunk kiemelten magyar nyelv és irodalom órákon, történelem, biológia, természetismeret, informatika és földrajz órákon. Lényegkiemeléssel, vázlatírással, a tanulási technikák alkalmazásával erősítjük és mélyítjük el az anyanyelvi és szövegértési kompetenciát. Matematika, fizika, kémia, biológia, informatika és földrajz órákon fejlesztjük az alapkészségeket, a gyakorlati életből vett problémamegoldó feladatok gyakorlásával. Úgy gondoljuk, hogy a való életben nélkülözhetetlen a digitális kompetencia, ezért fontosnak tartjuk az informatika órákon elsajátított képességek elmélyítését a többi órán is. Célunk, hogy megőrizzük eredményeinket és lehetőség szerint tovább fejlesszük azokat. Az egyik lehetséges irány az első képességszintről felhozni a tanulókat a második képességszintre. Ezzel párhuzamosan a legkiválóbb tanulókat a 6. és 7. képességszintre kellene juttatni.